

II Congresso dell'Associazione Mathesis

Livorno, 17-22 Agosto 1901

Presidente: *Giovanni Frattini*

Presidente dell'adunanza: *Luigi Bianchi*

Vicepresidenti: *Giovanni Frattini, Rodolfo Bettazzi*

Segretari: *Guelfo Del Prete, Carlo Rosati*

Presenti 35 soci, 46 non soci, 62 aderenti

Tra i partecipanti: A. Conti, G. Lazzeri, G. Loria, S. Ortu-Carboni, A. Padoa, G. Peano, P. Ruffini, G. Sforza, G. Vailati, G. Veronese.

Argomenti dibattuti:

- I. *Insegnamento della matematica elementare nelle scuole complementari, normali, classiche e istituti tecnici* (A. Conti, B. Bettini, S. Ortu -Carboni, G. Sforza)
- II. *Contributo dell'Associazione Mathesis alla compilazione e alla stampa di un dizionario matematico*(G. Peano)
- III. *Modifiche all'ordinamento degli studi matematici universitari per la preparazione degli insegnanti secondari* (G. Pittarelli)

Relazioni

A. Conti, *L'insegnamento della Matematica elementare nelle scuole complementari e normali*

B. Bettini, *L'insegnamento della Matematica nelle scuole classiche*

S. Ortu-Carboni, *L'insegnamento della Matematica nelle scuole e negli istituti tecnici*

G. Sforza, *L'insegnamento della Matematica nelle scuole e negli istituti tecnici*

G. Pittarelli, *Modificazioni da introdursi nell'insegnamento matematico superiore per la preparazione degli insegnanti secondari*

Conferenze

P. Caminati, *Sulla divisione di un angolo in parti eguali*

F. Giudice, *Il concetto d'integrale esposto a scopo elementare*

G. Vailati, *Di un modo di riattaccare la teoria delle proporzioni fra segmenti a quella dell'equivalenza*

G. Biasi, *Sopra due definizioni contestate d'Euclide*

G. Loria, *Carattere di divisibilità per un numero intero qualunque*

A. Padoa, *Logica matematica e matematica elementare*

Gli Atti di questo Congresso sono pubblicati nel volume *Atti del Secondo Congresso dei Professori di Matematica delle scuole secondarie*, Livorno, Giusti, 1902.

Fra i voti espressi durante il Congresso si segnala il seguente:

“Che le conferenze della Scuola di Magistero per la Matematica si aggirino su questioni relative ai principi della scienza, perché il futuro insegnante conosca bene l'ufficio delle proposizioni fondamentali di ogni teoria; e si aggirino altresì sulla critica dei metodi e sull'esame dei migliori libri di testo; e che perciò sia aumentato il numero delle conferenze settimanali, essendo una sola conferenza assolutamente insufficiente a tal fine” (G. Veronese p.18)