

Indice

<i>Editoriale</i>	3
<i>Le “grandi” questioni da affrontare per migliorare l’insegnamento della matematica, approvate a conclusione del Congresso Nazionale Mathesis 2015</i>	6
FRANCESCO DE GIOVANNI <i>Giovanni Frattini, un matematico italiano tra insegnamento e ricerca</i>	7
<i>Secondaria di II grado, matematica ‘bestia nera’</i>	22
ANA MILLÁN GASCA - EMANUELA SPAGNOLETTI ZEULI <i>La geometria: i materiali e le immagini per apprendere il sistema di numerazione posizionale decimale. Dalla storia, la scuola di oggi</i>	23
BIAGIO SCOGNAMIGLIO <i>Per una geostoria delle culture: matematica e letteratura fra Occidente e Oriente</i>	41
<i>Il Premio Bruno Rizzi 2015</i>	46
MARIA GABRIELLA SGUEGLIA <i>Un percorso didattico di insegnamento/apprendimento sul concetto di funzione</i>	47
MASSIMO FIORONI <i>Indicazioni Nazionali del secondo ciclo dell’istruzione</i>	59
FRANCESCO DI PAOLA BRUNO <i>La Musica dà “Indicazioni” alla Matematica</i>	75

VALENTINA FABBRO <i>Una scuola nuova per vecchie idee o una scuola vecchia per nuove idee?</i>	87
ELISABETTA LORENZETTI <i>Esperienze didattiche</i>	98
CLAUDIA ZAMPOLINI <i>Attuare le Indicazioni: il racconto della mia esperienza alla ricerca di cosa non serve più fare</i>	99
L. CHIAPPI - D. GAIBOTTI - L. LOVISETTI - S. TRIVELLA <i>Introduzione sperimentale alla fluidostatica</i>	111
<i>L'indagine Matmedia ha significato molto, ma il MIUR non l'ha voluta più</i>	121
DOMENICO BRUNO <i>Leggi di distribuzione della probabilità: distribuzione binomiale di Bernoulli e distribuzione di Poisson</i>	120
BIAGIO SCOGNAMIGLIO <i>Matematica e poesia nel pensiero del "giovane favoloso"</i>	127
<i>Financial Literacy</i>	132
SILVANA BIANCHINI <i>Un flash di geometria dinamica in Leonardo da Vinci</i>	133
LUCA DELL'AGLIO <i>Giorgio Israel: una voce che ancora risuonerà!</i>	135
RECENSIONE Daniel Tammet. <i>La poesia dei numeri</i> di Biagio Scognamiglio	141