

Indice

EMILIO AMBRISI		
<i>Editoriale</i>	p.	3
ANDREA LAFORGIA		
<i>Nessuna liturgia nell'insegnamento della Matematica</i>	“	7
ANTONINO GIAMBÒ		
<i>Probabilità e paradossi</i>	“	11
ROCCO BRUNETTI		
<i>Spigolando tra i quesiti assegnati agli esami di Stato la distanza minima di un punto da una parabola</i>	“	19
ANTONIO D'ONOFRIO		
<i>Legame ristabilito tra Fisica e Matematica</i>	“	27
GABRIELE LUCCHINI		
<i>Supporti tecnologici, contributi metodologici e apprendimento della Matematica</i>	“	31
CARLO TOFFALORI		
<i>Aspettando Achille</i>	“	41
BRUNO CARBONARO		
<i>Matematica ed educazione linguistica</i>	“	55
VITO CAPOZZI		
<i>Onde elettromagnetiche ed Elettrosmog: l'inquinamento invisibile</i>	“	67
A. D'AMICO - M. BERTSCH		
<i>Proprietà di strutture n-volte irrazionali</i>	“	73
C. COPPOLA - G. GERLA - S. TORTORIELLO		
<i>Ancora due dimostrazioni del Teorema di Cantor-Bernstein</i>	“	81
CORRADO BONFANTI		
<i>Ipazia e lo strano caso della marchesa Diodata</i>	“	91
<i>Recensioni:</i>		
PAOLO LINATI		
<i>L'algoritmo delle occasioni perdute</i>	“	94
<i>Inserzioni:</i>		
<i>Pedagogia della lumaca o... pedagogia del gambero? (p. 10) - È vero che la Matematica può anche essere interessante? L'intervista tra i giovani della sezione Mathesis di Rovigo (p. 52) - Scuole Estive Mathesis (p. 66) - Congresso Mathesis- Casio (p. 90).</i>		